

**Всероссийская олимпиада школьников по Труду, (технологии)  
2025–2026 уч. г.**

**Муниципальный этап  
Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»  
возрастная группа –10, 11 классы  
Теоретический тур**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **два астрономических часа (120 минут)**.

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 30 баллов.**

Код \_\_\_\_\_  
Максимальный балл – 25

*Общая часть*

**1. Продолжите предложение.**

К профессиональным навыкам относится перечень

**Ответ:**

---

**2. Объясните, что такое технология производства?**

**Ответ:**

---

---

---

**3. Перечислите основные средства рекламы.**

**Ответ:**

---

---

---

**4. Отметьте знаком все правильные ответы.**

Интеграция приборов благодаря цифровому представлению информации наблюдается в бытовой и офисной технике,

А) музыкальных центрах;

Б) цифровых телевизорах;

В) мультимедиапроекторах;

Г) видеокамерах;

Д) универсальном цифровом копировальном аппарате.

**Ответ:**

---

**5. Продолжите предложение.**

К способам снижения вредного влияния производства на окружающую среду относят:

**Ответ:**

---

---

**6. Ответьте на вопрос.**

На какие классы по своему назначению подразделяются бытовые электронагревательные приборы?

**Ответ:**

---

---

---

### ***Специальная часть***

#### **7. Назовите три типа конструкции костюма всех эпох.**

В каждую эпоху существования человечества эстетический идеал отражал представление об «идеальном» человеке, его внутреннем, духовном мире, внешнем облике. Одежда подчеркивает или изменяет «классический идеал» человека, в соответствии с этим меняется и форма костюма.

**Ответ:**

---

---

#### **8. Вставьте пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – это укороченный жакет с классическим оформлением воротника и лацкана. Длина до талии или чуть ниже.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--	--

#### **9. Вставьте пропущенные слова.**

При построении чертежа для изготовления швейного изделия мерки снимают сантиметровой лентой по 1) \_\_\_\_\_ стороне фигуры, сначала мерки 2) \_\_\_\_\_, а затем мерки 3) \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

#### **10. Дайте определение понятию «конструктивные линии».**

**Ответ:**

---

---

#### **11. Заполните таблицу.**

Составьте карту пооперационного контроля «Подготовка деталей кроя плечевых изделий с цельнокроёным рукавом к обработке».

**Ответ:**

№	Критерии оценки
1.	
2.	
3.	

**12. Ответьте на вопрос.**

Какие мерки записываются в полном размере, а какие – в половинном для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом?

№	Мерки	№	Мерки
1.	Полуобхват шеи	10.	Длина спины
2.	Полуобхват груди первый	11.	Высота плеча косая
3.	Полуобхват талии	12.	Высота проймы сзади
4.	Полуобхват бедер	13.	Высота плеча косая
5.	Центр груди	14.	Длина руки до линии обхв. запястья
6.	Ширина груди	15.	Обхват плеча
7.	Высота груди	16.	Обхват запястья
8.	Длина талии спереди	17.	Обхват кисти
9.	Ширина спины	18.	Длина юбки

**Ответ:**

---



---

**13. Перечислите способы ремонта порезов, разрывов, потертостей ткани в швейных изделиях.**

**Ответ:**

---



---

**14. Ответьте на вопрос.**

Кто в России впервые разработал технологию производства бисера?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**15. Напишите правильные ответы.**

К тканям из синтетических волокон, для изготовления швейных изделий, относятся полиэфирные волокна: полиэстер, лавсан, кримплен. Какие из перечисленных свойств, вы бы отнесли к отрицательным:

1. мягкие, гибкие;
2. прочные;
3. не мнутся;
4. сохраняют форму при нагревании;
5. не выгорают на солнце;
6. обладают низкой гигроскопичностью;
7. не поражаются молью и микроорганизмами.

**Ответ:**

---

**16. Ответьте «верно/неверно» на высказывание.**

Льняные ткани гладкие, слегка блестящие могут быть как тончайшие полупрозрачные, так и грубые, плотные.

**Ответ:**

---

**17. Установите соответствие.**

При выполнении машинных работ, для получения качественной строчки, необходимо соблюдать правило подбора швейных ниток в зависимости от вида ткани.

№ п/п	Вид ткани по толщине, плотности	№ п/п	№ ниток х/б
1.	Тонкий шелк, батист	а	40
2.	Шерстяная костюмная ткань, тик	б	30
3.	Толстая шерстяная ткань, сукно	в	80

**Ответ:**

---

**18. Выберите из предложенного списка приводы, которые применяются в бытовых швейных машинах: ручные, пневматические, ножные, электрические, гидравлические.**

**Ответ:**

---

**19. Заполните графы таблицы.**

Состав продуктов: 2 яйца; 10 г масла; 0,5 г соли; укроп; петрушка.

**Ответ:**

№	Технологическая последовательность приготовления яичницы-глазуньи
1.	
2.	
3.	

**20. Ответьте на вопрос.**

От чистоты посуды зависит вкус пищи и ваше здоровье. Посуду надо мыть сразу же после её использования. Приставшую к посуде пищу нужно отмачивать.

В какой последовательности нужно мыть посуду?

**Ответ:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**21. Ответьте на вопрос.**

Почему при варке мяса для второго блюда или салата его закладывают в горячую воду, а при варке бульона в холодную?

**Ответ:**

---



---



---

**22. Объясните, почему в народе говорят: «Добрый повар стоит доктора».**

**Ответ:**

---



---



---



---

**23. Заполните таблицу**

Перечислите основные варианты планировки кухни.

**Ответ:**

№ п/п	Варианты планировки кухни
1.	
2.	
3.	
4.	

**24. Дайте определение понятия «экономика домашнего хозяйства».**

**Ответ:**

---



---

**25. Ответьте на вопрос.**

Что такое проект?

**Ответ:**

---



---



---

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_



Код \_\_\_\_\_  
Максимальный балл – 5

### Творческое задание

**26. Создать эскиз модели комплекта школьной формы, стиль классический, выполнить описание, перечень деталей, таблица 1,2. Комплект школьной формы состоит из швейных изделий: платье; жакет, брюки или юбка; жилет, брюки или юбка.**

1. Выполните эскиз модели комплекта школьной формы, стиль классический, желательно в цвете (таблица 1).
2. Выполните полное описание созданной Вами модели комплекта школьной формы по представленному плану (таблица 1).
3. В таблице перечня деталей кроя напишите наименование основных и дополнительных деталей, их количество (таблица 2).

### Алгоритм выполнения задания

Таблица 1

Модель комплекта школьной формы, стиль классический

Эскиз модели комплекта школьной формы	Описание модели комплекта школьной формы
	1. Наименование деталей комплекта: _____
	2. Длина изделия: _____
	3. Вид воротника: _____
	4. Вид рукава: _____
	5. Наличие застежки: _____
	6. Стиль: _____
	7. Силуэт: _____
	8. Конструктивные и декоративные линии: _____ _____

	9. Вид отделки:
	10. Применяемая фурнитура:
	11. Вид применяемой ткани (состав):
	12. Дополнения к костюму: _____

**Справка:** Стилъ классический – характеризуется деловитостью, подчеркнутой строгостью и подтянутостью формы, минимумом деталей. Декоративная отделка в такой одежде почти отсутствует. Всё в ней должно быть рационально и соответствовать назначению. Пропорции одежды должны соответствовать пропорциям человека. Основные членения формы одежды проходят в местах естественных членений фигуры. Линии формы в целом и деталей просты, лаконичны.

Таблица 2

### Перечень деталей кроя комплекта школьной формы

№ п/п	Наименование деталей	Количество деталей
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### Лист оценки творческого задания.

№	Критерии	Пояснения	Кол-во баллов	Результат
1.	Эскиз, разработанной модели комплекта школьной формы, стиль классический (т.1)	Соответствие стилю, пропорциональность деталей комплекта школьной формы, цветосочетание, нанесение конструктивных, декоративных линий, дополнительных элементов, деталей.	1	
2.	Описание разработанной модели комплекта (т.1)	Четкое, правильное заполнение с 1 по 12 пункты	2	
3.	Наименований деталей кроя и их количества при раскрое (т.2)	Правильное наименование всех деталей кроя основных и дополнительных, их количество	2	
		<b>Итого:</b>	<b>5</b>	

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_